



IMPACTO DE LOS GRUPOS PSICOEDUCATIVOS EN PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO

Pizarro Aguililla, Soraya (1), Pinzón Iriarte, Mónica (1), Mariscal Cabeza, Mireia (1)
Hospital de Viladecans-Unidad Dolor Crónico

INTRODUCCIÓN

El **dolor crónico** es un problema de salud pública que afecta significativamente la **calidad de vida**. Los pacientes con esta condición presentan frecuentemente ansiedad, depresión y dificultades para el afrontamiento del dolor.

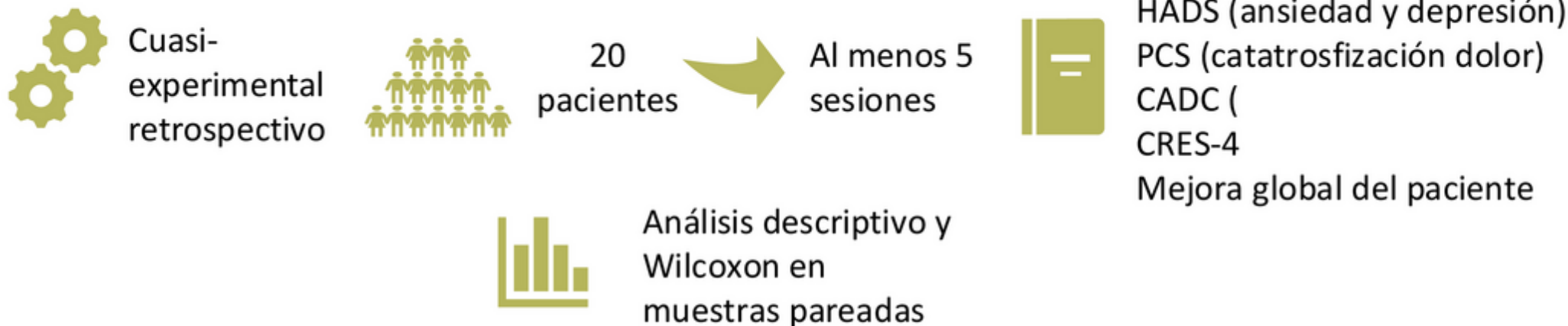
Los **grupos psicoeducativos** se han consolidado como un tratamiento más en el abordaje del dolor crónico. Sin embargo, existe escasa evidencia científica que analice su impacto.

OBJETIVO

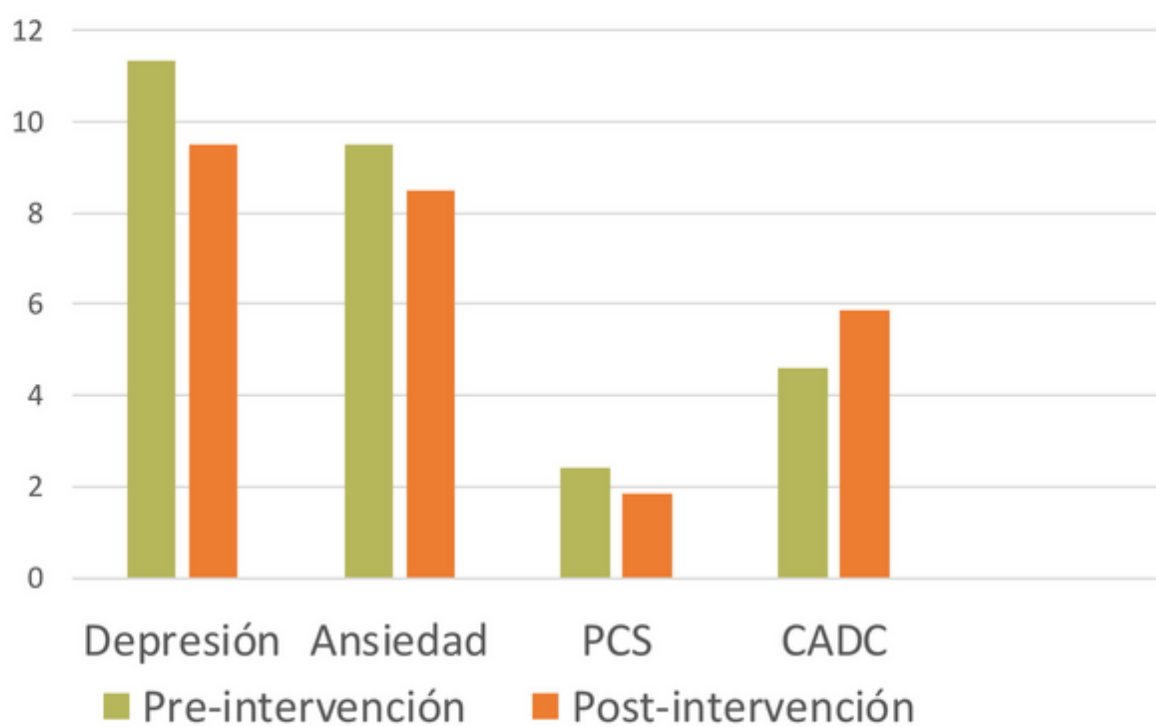
Evaluar el impacto de la participación en **grupos psicoeducativos** en el manejo del dolor en pacientes con **dolor crónico**.



MATERIAL Y MÉTODO



RESULTADOS



Escalas post-intervención:

CRES-4: 201,70

Mejora global del paciente: 2,5

REFERENCIAS

1. Moix J, Casado MI. Terapias Psicológicas para el Tratamiento del Dolor Crónico. Clínica y Salud. 2011;22(1):41-50.
2. Louw A, Zimney K, Puentedura EJ, Diener I. The efficacy of pain neuroscience education on musculoskeletal pain: A systematic review. Physiother Theory Pract. 2016;32(5):332-355.
3. Escriche- Escuder A, et al. Pain neuroscience education in persistent painful tendinopathies: A scoping review. Phys Ther Sport. 2023;63:38-49.

CONCLUSIONES

Los grupos psicoeducativos **mejoran la percepción de autoeficacia y reducen la catastrofización del dolor** en pacientes con dolor crónico.

La reducción de los síntomas depresivos y la alta satisfacción de los participantes refuerzan la importancia de estos programas dentro del **abordaje multidisciplinar** del dolor.

Se recomienda ampliar la muestra y realizar un seguimiento a largo plazo para evaluar la sostenibilidad de los efectos observados. Además, sería interesante incluir un grupo control.